



Programa de formación en perspectiva de género



www.lideramujer.cl

Lideramujer

Somos una consultora estratégica en transformaciones, comprometida con la construcción de relaciones virtuosas desde una mirada sistémica y el diseño centrado en las personas.

Nos mueve construir culturas laborales colaborativas que reconozcan a las personas como integrales y potenciales, permitiendo a los ecosistemas organizacionales generar proyectos sustentables para el futuro frente a los desafíos adaptativos de hoy.



“Cada transformación ocurre cuando logramos alcanzar un punto de observación más alto desde el cual vemos el mundo con una perspectiva más amplia”

Formación en Perspectiva Género



Descripción

Frente a la necesidad de adaptación y generación de culturas laborales inclusivas, el área de formación de **Lideramujer ha diseñado un programa de formación en perspectiva de género** para organizaciones públicas y privadas con el fin de promover la igualdad de género y no discriminación a través del fortalecimiento capacidades internas.

A través de la formación para el cambio queremos construir espacios de co-aprendizaje que contribuyan al proceso de generación de cambios de paradigmas, transformaciones sociales y nuevas miradas de la realidad, con el fin de crear sociedades inclusivas que promuevan la igualdad de género.

Siguiendo los lineamientos de ONU Mujeres, concebimos la formación en género como una herramienta, una estrategia y un medio para llevar a cabo la transformación individual y colectiva hacia la igualdad de género a través de la concientización, el aprendizaje del empoderamiento, la construcción del conocimiento y el desarrollo de habilidades que ayuda a las personas para avanzar en la igualdad de género en su vida cotidiana y el trabajo.

Objetivo

Proporcionar conocimientos, técnicas y herramientas para desarrollar habilidades, cambios de actitudes y comportamientos en culturas organizacionales con el fin de crear sociedades inclusivas que promuevan la igualdad de género.

Ejes de diseño

- Programa flexible y adaptado a las necesidades organizacionales diseñado por equipo de expertas de Lideramujer a través de un proceso de aprendizaje horizontal bidireccional en espacio de co-creación.
- Diseñados con metodología centrada en las personas y feministas¹.
- Generar espacios de co-aprendizaje con herramientas interactivas y participativas para anclar los conocimientos desde la emocionalidad.

¹ UN WOMEN. (2016). Typology on training for gender equality. UN WOMEN TRAINING CENTRE.

Enfoque metodológico

Concibiendo el compromiso con la transformación y el cambio desde la incorporación de la perspectiva de género, y siguiendo los lineamientos de ONU Mujeres, utilizamos metodologías de diseño centrado en las personas, participativas y feministas que se orientan al cambio y se esfuerzan por entender las jerarquías de género, así como en reconocer y superar las relaciones de poder mediante la colaboración y la participación de los actores involucrados, valorando la capacidad y conocimiento de las personas en el proceso de aprendizaje.

El diseño instruccional del programa de formación en perspectiva de género diseñado por Lideramujer permite:

- Generar espacios de co-aprendizaje desde la participación, la validación de la experiencia personal, fomento de la justicia social y el desarrollo del pensamiento crítico.
- Comprender a las personas dentro un contexto cognitivo y social, con una intencionalidad propia y singular en el proceso de co-aprendizaje.

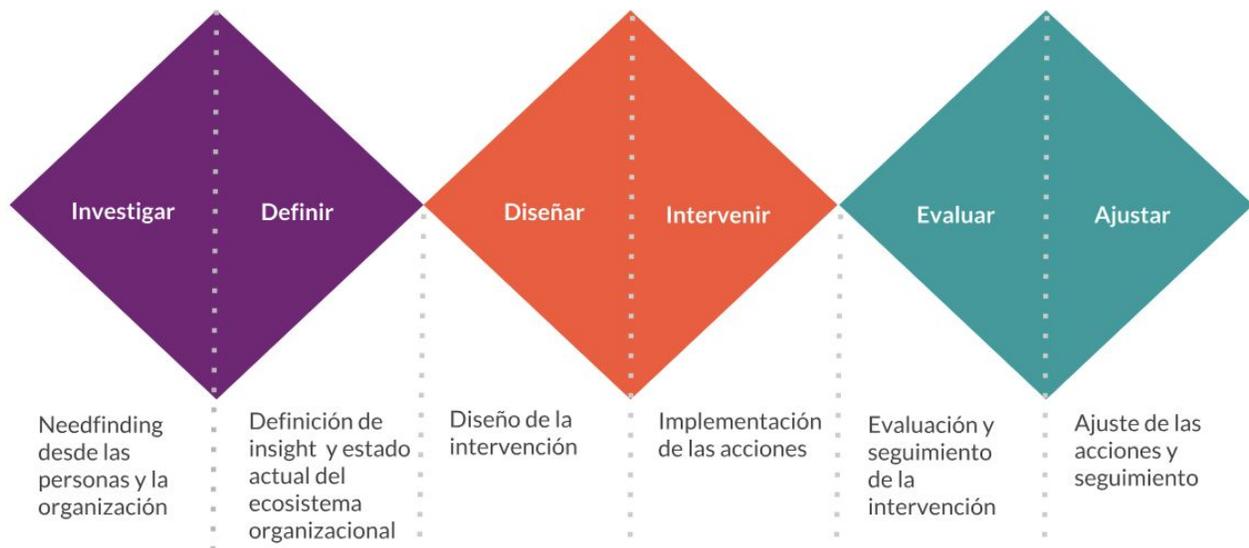
Desde este enfoque, se establecen **cinco niveles de formación en género** de acuerdo al objetivo de profundización y logros a alcanzar² con las intervenciones:

1	2	3	4	5
Sensibilización	Mejora del conocimiento	Habilidades y competencias	Cambio de actitudes, comportamientos y prácticas	Movilización para la transformación social
Introducir a los y las participantes en cuestiones y conceptos clave de la igualdad de género.	Proporcionar mayor información y comprensión igualdad de género, así como sobre las estructuras de poder subyacentes a las desigualdades.	Ofrecer instrumentos, herramientas, técnicas y estrategias para aplicar los conocimientos en la práctica.	Promover cambios positivos duraderos en la forma en que los y las participantes piensan y actúan, así como sus hábitos en el largo plazo.	Promover la capacidad de los y las participantes para poner en práctica de manera colaborativa conocimientos, motivación y habilidades, con el fin de cambiar su trabajo, sus comunidades y su vida cotidiana en espacios más equitativos.

² UN WOMEN. (2016). Typology on training for gender equality. UN WOMEN TRAINING CENTRE.

El programa de capacitación en género de Lideramujer se ha pensado de acuerdo a esta jerarquización de profundidad y logró desde el **nivel 1 al 3**, el cual es flexible a las necesidades de cada organización. Los niveles 4 y 5 responden a intervenciones de mediano y largo plazo que deben ir acompañados de cambios en los ecosistemas organizacionales y no solo a nivel individual de las personas.

Para esto se ha diseñado un modelo de intervención que permite generar una propuesta de formación adaptado a las necesidades de cada contexto y personas involucradas, permitiendo realizar seguimiento y evaluación de cada proceso.



Cada uno de los talleres considera:

- Lecturas complementarias
- Links de interés (a sitios web)
- Videos en repositorios abiertos (Youtube, Vimeo)
- Recursos o materiales didácticos

Talleres de Formación en Perspectiva Género

Introducción a la perspectiva de género



Nivel 1: Sensibilización

Objetivo

Entregar conceptos y nociones básica relacionadas a las perspectiva de género.

Contenidos

- Conceptos clave sobre género
- Identificación de los sesgos de género
- Brechas de género en Chile y el mundo

Modalidad

Sesión presencial

Tiempo

3 horas.

Doble presencia y corresponsabilidad



Nivel 1: Sensibilización

Objetivo

Sensibilizar y dar a conocer los distintos factores que convergen en la doble presencia para su identificación preventiva y reactiva.

Contenidos

- ¿Qué es la doble presencia?
- Ética del cuidado y sus aportes a la doble presencia
- Administración del tiempo y autocuidado
- Contribuyendo al autocuidado desde las habilidades parentales

Modalidad

Sesión presencial

Tiempo

3 horas.

Incorporación de la perspectiva de género en ambientes laborales



Nivel 2: Mejora del conocimiento

Objetivo

Incorporar conocimientos específicos de enfoque de género, contextualizando sus contenidos en la entrega de los productos estratégicos en la organización.

Contenidos

- Conceptos clave de teoría de género
- Género y trabajo
- Género y trabajo en equipo
- Género en los productos estratégicos

Modalidad

Sesión presencial

Tiempo

4 horas.

Gobiernos corporativos con perspectiva de género, inclusión y diversidad



Nivel 2: Mejora del conocimiento

Objetivo

Comprender el impacto de la responsabilidad de los gobiernos corporativos frente a las demandas sociales actuales y sus marcos regulatorios internacionales.

Contenidos

- Principios de Gobierno Corporativo de la OCDE
- Responsabilidad Social Empresarial y Gobiernos Corporativos
- Herramientas de respaldo a la gestión de los Gobiernos corporativos con perspectiva de género, inclusión y diversidad.

Modalidad

Sesión presencial

Tiempo

3 horas.

Prevención de acoso, maltrato en ámbitos laborales



Nivel 2: Mejora del conocimiento

Objetivo

Identificar el acoso laboral para generar ambientes laborales basados en el respeto y buen trato, favoreciendo el compromiso, motivación, desarrollo y mejora de desempeño de los funcionarios.

Contenidos

- ¿Qué es el acoso laboral?
- Buenas prácticas laborales
- Promoción de ambientes laborales saludables

Modalidad

Sesión presencial

Tiempo

3 horas.

Lenguaje no sexista y accesible



Nivel 2: Mejora del conocimiento

Objetivo

Proporcionar elementos teórico-prácticos, que permitan conocer, profundizar y utilizar el lenguaje no sexista e incluyente en las comunicaciones internas y externas de la organización

Contenidos

- El lenguaje y su función cultural
- El sexismo como expresión de la discriminación de género
- Recomendaciones prácticas para el uso del lenguaje no sexista e incluyente

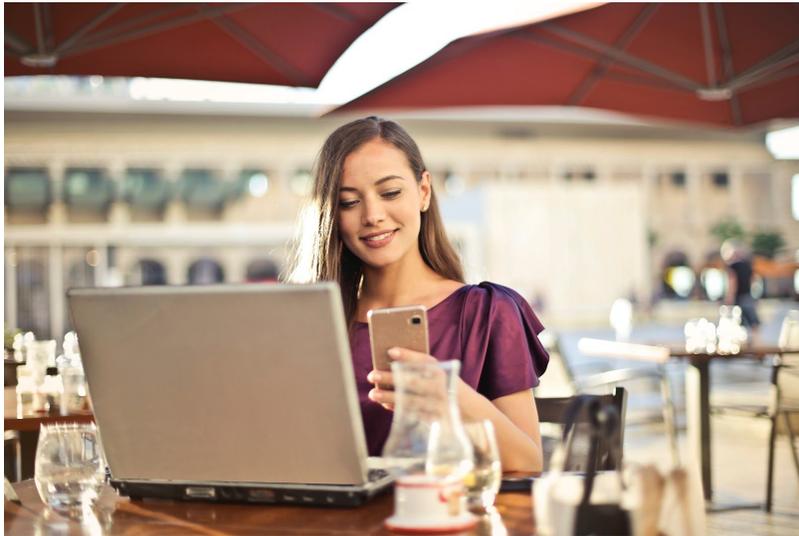
Modalidad

Sesión presencial

Tiempo

4 horas.

Desarrollo personal para mujeres



Nivel 3: Habilidades y competencia

Objetivo

Entregar habilidades relacionales que fortalezcan el desarrollo personal y profesional de las mujeres.

Contenidos

- El rol de la autoestima
- Asertividad y empatía
- Modos de escuchar, conversar y criterios de validez.
- La reflexión como dinámica orientadora y convivencia democrática.

Modalidad

Sesión presencial

Tiempo

4 horas.

Liderazgo con perspectiva de género



Nivel 3: Habilidades y competencia

Objetivo

Fortalecer las capacidades de liderazgo adaptativo de personas de la organización a fin de lograr en espacios de toma de decisión y la gestión de equipo la incorporación del enfoque de género.

Contenidos

- Estado actual de las organizaciones y la gestión de equipos
- Liderazgo adaptativo: nuevas formas de colaboración
- Herramientas para la incorporación de la perspectiva de género en equipos

Modalidad

Sesión presencial

Tiempo

4 horas.

Liderazgo y valor personal para mujeres



Nivel 3: Habilidades y competencia

Objetivo

Fortalecer las capacidades de liderazgo de las mujeres de la organización a fin de lograr su participación paritaria en los espacios de toma de decisión y, en particular, en cargos de alta jerarquía, directivos y técnicos.

Contenidos

- Valor personal
- Liderazgo adaptativo: nuevas formas de colaboración
- Herramientas para la incorporación de las perspectiva de género en equipos

Modalidad

Sesión presencial

Tiempo

4 horas.

Equipos de alto desempeño con perspectiva de género



Nivel 3: Habilidades y competencias

Objetivo

Fortalecer las capacidades relacionales de equipos, relevando la colaboración para dar mejores soluciones a la Organización con enfoque de género.

Contenidos

- De grupo a equipo, de equipo, a equipo de alto desempeño.
- Atributos de un equipo de alto desempeño con enfoque de género.
- El rol del liderazgo en un equipo de alto desempeño.

Modalidad

Sesión presencial

Tiempo

3 horas.

Incorporación de la perspectiva de género en proyectos



Nivel 3: Habilidades y conocimiento

Objetivo

Fortalecer las capacidades de formulación y gestión de productos organizacionales con perspectiva de género.

Contenidos

- Formulación de proyectos con perspectiva de género
- Marco lógico con perspectiva de género

Modalidad

Sesión presencial

Tiempo

3 horas.

Desarrollo Organizacional y gestión de personas con Perspectiva de Género.



Nivel 3: Habilidades y competencia

Objetivo

Fortalecer la gestión del desarrollo organizacional para dotar a las personas de conocimiento y experiencias que promuevan su valor profesional con perspectiva de género.

Contenidos

- Detección de necesidades de formación con perspectiva de género
- Análisis de competencias necesarias
- Formulación de indicadores de gestión de personas con perspectiva de género

Modalidad

Sesión presencial

Tiempo

3 horas.

Equipo de expertas Lideramujer



Soledad Candia

Socia y Directora General Lideramujer

MBA Magíster en Administración de Empresas U Finis Terrae
International Diploma in Management & Innovation
Georgetown
Diplomada Diseño de experiencia y servicio, UAI
Diplomada Género y Cultura, U. de Chile
Diplomada Dirección de Recursos Humanos, U C.
Diplomada Coaching U C.
Diplomada Grafología Científic. Certificación IFC
Ingeniera en Administración de Empresas. U Los Lagos

<https://www.linkedin.com/in/soledadcandia/>



Beatriz Leal

Socia y Directora de Estrategia Lideramujer

Magíster en Diseño Avanzado UC (c)
Magíster en Comunicación Estratégica UC
Diplomada Gestión y Desarrollo de Contenidos Digitales UC
Diplomada Evaluación y Gestión de Proyectos UNAB
Diplomada Com.Estratégica y Gestión de Proyectos U. de Chile
Licenciada en Historia UC

<https://www.linkedin.com/in/beatrizlealramos/>

Han confiado en nosotras





contacto@lideramujer.cl



www.lideramujer.cl